



## Plano de Curso

**Turma:** DAE01023 - LÍNGUA PORTUGUESA IV (80h) - Turma: 01 (2022.2)

**Horário:** 2N1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:** EMENTA:  
Semântica do Português: a Palavra com unidade ; Lexical ; a Significação Lexical ; Campos Semânticos; Polissemia; Conotação e Denotação; Ambigüidade; Séries Sinonímicas, Antonímicas e Paronímicas; Níveis de Leitura e Decodificação de Textos. Figuras de Linguagem figuras de Palavras, Figuras de Sintaxe e Figuras de Construção.O Significado e a Significação.

**Matrícula**  
2887289

**Docente(s)**  
WALMIRA SODRE AUSTRIACO MORAES - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p><b>PROGRAMA ATUAL DO COMPONENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teorias semânticas: Bakhtin, Tinyanov, Barthes, Peirce, Guirald.</li><li>• A Palavra como unidade lexical . Significação lexical. Campos semânticos, polissemia, conotação e denotação, ambiguidade, séries sinonímicas, antonímicas e paronímicas. Diferencial semântico, paródia, paráfrase e/ou tradução, apropriação.</li><li>• Etimologia. Analogia. Aglutinação</li><li>• Intratextualidade e Intertextualidade.</li><li>• Níveis de leitura e decodificação de textos.</li><li>• As várias possibilidades de leitura de um texto.</li><li>• Figuras de linguagem, figuras de palavras, figuras de pensamento.</li><li>• Vícios de linguagem</li><li>• O conhecimento da semântica e a aplicação desse conhecimento ao ensino de Língua Portuguesa.</li></ul> <p><b>OBJETIVO GERAL</b> Em diálogo com as disciplinas de Língua Portuguesa I e V, a disciplina de Língua Portuguesa IV objetiva levar o aluno a reconhecer o funcionamento semântico das construções em Língua Portuguesa, o que, por conseguinte, o possibilitará criar um conjunto de conhecimentos que subsidiará a prática da leitura e escrita de textos e fomentará uma performance mais eficaz em Língua Portuguesa I e V.</p> <p><b>METODOLOGIA</b> As aulas terão caráter prático e subsidiarão o cumprimento da disciplina Língua Portuguesa II, em modo presencial. Outrossim, em se fazendo necessário, serão aplicadas atividades assíncronas (até 30% da carga horária total da disciplina) com o objetivo de complementar a quantidade total de horas da referida disciplina. As atividades assíncronas (sábados), quando se fizerem necessárias, acontecerão via plataforma digital Google Meet;</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> No decorrer da disciplina o aluno deverá ser capaz de: a) apresentar uma compreensão acerca das construções semânticas dos vocábulos da Língua Portuguesa; b) aplicar adequadamente os níveis de compreensão semânticas às unidades sintáticas de Língua Portuguesa nas suas mais variadas situações de uso; c) avaliar semanticamente as estruturas de Língua Portuguesa.</p> <p><b>PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR</b> As 20h de 80h dedicadas à Prática como Componente Curricular serão cumpridas em duas etapas: i) mediante a elaboração de um plano de aula cujo tema será sorteado entre os acadêmicos; ii) apresentação de microaula com tempo de duração estimado em 20 minutos. A atividade será individual e contará com a orientação da Professora da disciplina.</p>
--------------	--



Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação da aprendizagem contará com atendimentos individuais e em grupo, via plataforma digital Google Meet, de modo a obedecerem às condições que se seguem:</p> <p>i) a verificação da aprendizagem será realizada imediatamente após a aplicação do conteúdo teórico, ainda em sala de aula.</p> <p>ii) as aulas assíncronas terão cronologia, igualmente registrada no SIGAA, correspondente a 4 tempos de 50 minutos, administrados pelos próprios alunos, conforme a necessidade de cada um;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>sobre os dias (sábados e demais dias de atendimento) reservados somente às atividades assíncronas, o aluno que quiser solicitar apoio pedagógico, deverá fazê-lo via whatsapp com, pelo menos 4h de antecedência, para que possa ser criado o link de acesso para atendimento individual pelo google meet.</li></ul> <p>A avaliação na disciplina Língua Portuguesa III seguirá os parâmetros designados pela RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021 que regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR - Revoga a Resolução 251/1997/CONSEPE. Art. 1º A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica.</p> <p>§1º A avaliação da aprendizagem deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento das diversas atividades didáticas, levando em consideração as especificidades apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Ensino. Da natureza da avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A avaliação incidirá sobre a frequência (75% de 80h) e sobre o aproveitamento na disciplina com acompanhamento registrado no SIGAA;</li><li>o aproveitamento é avaliado através do acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas atividades regulares, realizadas a cada encontro, sendo eles síncronos ou assíncronos;</li><li>ainda comporá o processo avaliativo geral o momento específico de "autoavaliação", quando o discente deverá analisar o seu desempenho na disciplina sem a intervenção do docente. Nesse momento o acadêmico atribuirá a si uma nota de 0,0 a 10,0 que será agregada ao conjunto das outras notas atribuídas pela docente. Desse conjunto será obtida, por média aritmética, a nota final. Nesse sentido, considera-se o amparo constante na RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021, como segue destacado:</li></ul> <p>§1º As avaliações realizadas devem retornar aos discentes, discutidas e comentadas pelos docentes, de modo que os aprendizes reconheçam os conteúdos, as habilidades e as competências desenvolvidas, bem como tenham condições de avaliar o próprio desempenho. • Ao acadêmico serão atribuídas 04 (quatro) notas com peso de 0 a 100. A nota final será obtida pela média aritmética entre as quatro notas, a saber:</p> <p>i) a 1ª nota: aplicação de atividade avaliativa individual (valor 10,0 pts); ii) a 2ª nota: aplicação de atividade avaliativa individual (valor 10,0 pts); iii) a 3ª nota: aplicação de atividade avaliativa individual (valor 10,0 pts); iv) a 4ª nota será resultante da apresentação, ao final da disciplina, de atividade relativa à Prática como Componente Curricular (valor 10,0 pts), o que será realizado exclusivamente por meio do Menu da Turma Virtual do SIGAA. No processo avaliativo será levada em conta a habilidade de o acadêmico articular os aportes morfosintáticos da Língua Portuguesa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A proposta de avaliação poderá ou não sofrer alteração e está condicionada à resposta apresentada pelos acadêmicos no decorrer da aplicação do conteúdo da disciplina.</li></ul> <p><b>PROVA REPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Para a aplicação da prova repositiva, serão considerados os requisitos expostos na RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021 que regulamenta o processo de avaliação discente dos cursos de graduação da UNIR - Revoga a Resolução 251/1997/CONSEPE. Segue transcrição dos artigos específicos.</li></ul> <p>Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.</p> <p>§1º Os conteúdos avaliados na prova repositiva devem ser os mesmos previstos no plano de ensino.</p> <p>§2º No momento da divulgação da nota final o docente deverá comunicar o dia e horário da aplicação da avaliação repositiva, caso seja necessária, que deverá ser no mesmo turno de funcionamento do curso, ou agendada em comum acordo com o(s) discente(s).</p> <p>§3º Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).</p> <p>Art. 9º Será atribuída nota zero ao discente que entregar a avaliação em branco ou se ausentar.</p> <p>Art. 10º A solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação.</p>
Horário de Atendimento:	Horário especial extra-classe: 5ªs, das 18 às 19h

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
06/02/2023	06/02/2023	Semântica do Português
11/02/2023	11/02/2023	Atividades assíncronas relativas à aula anterior (revisão). - Aula Extra [Adicional]
13/02/2023	13/02/2023	Semântica do Português
20/02/2023	20/02/2023	Semântica do Português
25/02/2023	25/02/2023	Atividades assíncronas relativas à aula anterior (revisão). - Aula Extra [Adicional]
27/02/2023	27/02/2023	Semântica do Português
06/03/2023	06/03/2023	Semântica do Português
11/03/2023	11/03/2023	Atividades assíncronas relativas à aula anterior (revisão). - Aula Extra [Adicional]
13/03/2023	13/03/2023	Semântica do Português
20/03/2023	20/03/2023	Semântica do Português
25/03/2023	25/03/2023	Atividades assíncronas relativas à aula anterior (revisão). - Aula Extra [Adicional]
27/03/2023	27/03/2023	Semântica do Português
03/04/2023	03/04/2023	Semântica do Português
08/04/2023	08/04/2023	Atividades assíncronas relativas à aula anterior (revisão). - Aula Extra [Adicional]
10/04/2023	10/04/2023	Semântica do Português



17/04/2023	17/04/2023	Semântica do Português
22/04/2023	22/04/2023	Atividades assíncronas relativas à aula anterior (revisão). - Aula Extra [Adicional]
24/04/2023	24/04/2023	Semântica do Português
01/05/2023	01/05/2023	Semântica do Português
06/05/2023	06/05/2023	Atividades assíncronas relativas à aula anterior (revisão). - Aula Extra [Adicional]
08/05/2023	08/05/2023	Semântica do Português
15/05/2023	15/05/2023	Semântica do Português
22/05/2023	22/05/2023	Semântica do Português
29/05/2023	29/05/2023	Semântica do Português

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
13/03/2023	19h às 22h30min	1ª Avaliação
15/05/2023	19h às 22h30min	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Site	Manual de Semântica
Site	Introdução à Semântica
Livro	MARI, H.. Os lugares do sentido. . Mercado das Letras. 2008
Livro	MARQUES, M.H.D.. Iniciação à Semântica. . Zahar. 1990
Livro	ILARI, R.. Introdução à semântica: brincando com a gramática.. . Contexto. 2007
Livro	BRÉAL, M. Trad. de J. W. Geraldi. Ensaio de Semântica. . RG Editora. 2008
Livro	ILARI, R.; GERALDI, J.W.. Semântica. . Ática. 1985